# Aplicar las estrategias estudiadas en la teoría al texto

# **“La formación de ingenieros en la actualidad. Una explicación necesaria”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estrategia | Técnica | Meta | Etapas pre/lec/post |
| *Familiarización con el texto* | **Autores**: Ms.C. Gladys Elena Capote León, Dra. C. Noemí Rizo Rabelo & Dra. C. Gisela Bravo López.  **Título**:LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN LA ACTUALIDAD.UNA EXPLICACIÓN NECESARIA.  **Año**:(2016).  **Notas a pie de pag:** En un comienzo transmiten contexto de historia (***Notas:1,2,3***), aportan datos adicionales (***Notas :4,5***).  **Tipo de texto:** articulo científico, educación superior, enseñanza de la ingeniería y formación de profesionales.  **Institución:** *Universidad de Cienfuegos. Cuba.* | ●Obtener visón general del material.  ●Conocer el texto.  ●Informarme sobre quiénes son los autores.  ●Comprobar la veracidad del texto.  ●Aproximarme al texto. | Prelectura: principio del lector conociendo el texto. “LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN LA ACTUALIDAD. UNA EXPLICACIÓN NECESARIA”. |
| *Planificación de la lectura*  *Definición del propósito* | **¿Qué tengo que leer?**:Por el título podemos interpretar un artículo relacionado con la formación en la actualidad y expresando lo necesario para un ingeniero desenvolverse profesionalmente.  **¿Por qué?**: tema relacionado con lo actual y enfocado en la carrera que desarrollo para obtener conocimiento.  **¿Para qué?**:como modo informativo y siendo necesaria para tener en cuenta al ejercer y presentar las cualidades a la hora de mi formación. | ●Orientar el rumbo de la lectura, con cuestionamientos. | Prelectura: cuestionamientos relacionados con fines de llevar aun objetivo el articulo para conocimiento personal. |
| *Activación de conocimientos* | **¿Qué sé del tema?**:hasta el momento solo conozco la formación que nos otorga la universidad.  **¿Qué no sé del tema?**:las posibles diferencias al desarrollo de la formación de los ingenieros que me pueda presentar el texto con lo que conozco actualmente de mi carrera.  **¿Qué se yo de contenidos relacionados?**: como anterior mente lo exprese, la formación que me ofrece la *Universidad de Los Andes.* | ●Orientar la lectura, para encaminar lo que conozco y no conozco referente al tema. | Prelectura: intervención de conocimientos previos referente al tema. |
| *Compresión literal.* | En este proceso, hare por comodidad el uso de  subrayado, para jerarquizar las ideas y fragmentos que considero relevantes para la formación del ingeniero en la actualidad. | ●Percibir que trasmite el artículo en el enfoque determinado (informar del perfil que debe poseer un ingeniero en la actualidad).  ●Utilizar herramienta visual para relacionar aspectos importantes. | Lectura: comprensión del texto, desmenuzar  el material de más provecho que posea, a través de una herramienta elegida. |
| *Compresión analítica.* | Determinare con color amarillo idea principal, color verde ideas secundarias del texto, mostrando así el rumbo que quiere determinar el articulo con respecto al tema.  De azul los fragmentos que considero son de interés con respecto al tema. (los cuales puedo utilizar para hacer un resumen del articulo). | ●Se examina y descompone el texto para nutrirse apropiándose del contenido del artículo  ●Aclarando, al igual que fortaleciendo, dudas y conocimiento previo. | Lectura y relectura: aclarar, comprender y debatir, el texto respondiendo la planificación y propósito del artículo. |
| *Elaboración de un proceso de la lectura*. | **Resumen**: expresando información detallada de la formación del ingeniero.  **Exposiciones y charlas**: informar a oyentes sobre la formación y el perfil que debe tener un ingeniero para desenvolverse en la actualidad.  **Debates**: con entes relacionados al entorno profesional para establecer una descripción detallada de la actualidad profesional del ingeniero. | ●Aplicación de métodos posterior al conocimiento que facilito el texto, para determinar el cumplimiento del aprendizaje con el artículo.  ●Propuestas de herramientas físicas más cómodas para explicar el aprendizaje obtenido. | Post lectura:  analizar cuáles son los mecanismos más cómodos y adecuados para diseñar herramientas de exposición del tema. |
| *Profundización de contenidos*. | Referencias aportadas por el texto:   * Capote León, G. E., Rizo Rabelo, N., & Bravo López, G. (2016). La formación de ingenieros en la actualidad. Una explicación necesaria. Revista *Universidad y Sociedad.* | ●Documentación que me permite el articulo para apoyar y reforzar lo evidenciado por los autores del articulo |  |

Prof(a). María F. Fernández. Lengua y comunicación Estudiante:

Sección 2 A2023 ●José Amando Mora Rivas C.I.29.634.375